Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лаврентьевский детский сад»

Учебно-методическая разработка

по обучению основам финансовой грамотности

Квест-игра

 «Путешествие пирата Рыжеборода в мир фонансов»

для воспитанников 5-7 лет

 Разработала: Петрова Л.Г.

 Заведующий МБДОУ

«Лаврентьевский детский сад»

с.Лаврентьевка

2018г

Учебно-методическая разработка по обучению основам финансовой грамотности

Квест-игра «Путешествие пирата Рыжеборода в мир фонансов»

Цель:

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.

Задачи:

* сформировать у детей старшего дошкольного возраста первичные экономические представления;
* развить экономическое мышление у дошкольников;
* воспитать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Ход игры:

Дети заходят в музыкальный зал, где замечают грустного пирата Рыжеборода.

Воспитатель: ой,ребята, смотрите, кто это?

Дети: пират Рыжебород.

Воспитатель: Он, наверное, пришел к нам гости. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуйте, пират Рыжебород!

Пират: (грустно) Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Рыжебород, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

Пират: У меня есть сундук, полный золотыми монетами. Но проблема в том, что я не знаю куда и как их потратить. Что купить, а что мне совершенно не нужно покупать? Ох! Вот от этого я и грущу.

Воспитатель: Ребята, а может быть поможем Рыжебороду в его проблеме? Научим его разбираться в его потребностях? Расскажем ему что такое деньги и зачем они нужны?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Вот бы нам сейчас отправиться в страну финансов! Кто знает, на чем можно туда попасть?

Пират: Я знаю! Мы отправимся в страну финансов на моем корабле.

Дети: Здорово!

Пират: Эй, полундра! Свистать всех наверх! Отправляемся в плавание! Суша! Вижу остров!

**1 остров «Деньги».**

Воспитатель: - Ребята ВНИМАНИЕ! Послушайте мою загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель: Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

Пират: Ребята, смотрите, на столе лежат разные монеты и бумажные купюры в полном беспорядке. Может быть мы разложим все деньги по свои номинациям?

Дети: Да!

*Игра «Деньги любят счет»*

*Цель:* разложить монеты и купюры по своим номинациям в свои баночки.

Пират: Вы, ребята такие молодцы! Мне было так интересно! Теперь я понимаю, что такое деньги и какими они бывают! Отправляемся к другим островам?

Дети: Да!

**2 остров.«Потребности».**

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что в жизни есть то, чего нам хочется, и то, в чем мы действительно нуждаемся. Как все это можно назвать одним словом?

Дети: потребности человека

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно! Значение слова потребность, происходит от слова - требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь. Смотрите, перед вами картинки лежать картинки. Вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека *(вода, одежда, еда, жилье)*.

Дети выбирают картинки.

Воспитатель: Без чего человек не может жить?

Дети: Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет.

Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток.

Воспитатель: А кому ещё нужна вода для существования?

Дети:Животным, растениям

Воспитатель: А еще без чего человек не сможет жить?

Дети: Человек не может прожить без воздуха.

Пират: Ребята, а давайте, проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха. *(Зажимают нос)*

Пират: Молодцы, ребята! А чтобы после эксперимента нам лучше дышалось, давайте сделаем дыхательную гимнастику.

Воспитатель: Давайте дальше будем играть, какие же ещё потребности у человека?

Дети: У человека есть потребность в одежде.

Воспитатель: Для чего существует одежда?

Дети: Она защищает человека от холода, от жары

Воспитатель: А какая бывает одежда?

Дети: Осенняя, зимняя, летняя

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, человек нуждается в жилье? Для Чего человеку нужен дом?

Дети: Да! В доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей.

Воспитатель: Назовите такие предметы, которые человек хочет иметь, но без которых он может обойтись, они ему не обязательно нужны?

Дети отвечают.

Пират: Здорово, вы, ребята все рассказали. Я все понял! И обязательно воспользуюсь полученными знаниями. Плывем дальше?

**3 остров «Желания»**

Пират: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, я вот, например, очень сильно заходел что-то купить, но мне это не очень нужно. Как мне быть?

Дети: Тебе нужно подсчитать бюджет.

Пират: Бюджет? Интересно! А что это такое?

Дети: Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Пират: Ой! А доходы и расходы – это что? Опять не понятно!

Дети: Доход – это когда получил деньги за работу, а расход – это когда потратил на что-то.

Воспитатель: Да, правильно, ребята! Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Пират: Как интересно!

Воспитатель: Ребята, а вы можете мне сказать, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить в магазине, мама вам отказывает?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет. Давайте поиграем в игру.

*Игра «Что хочу, что надо»*

Воспитатель: Перед вам картинки с различными потребностями, желаниями. Вот вам монеты, их у вас 20 штук– это ваш бюджет. Вам нужно распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На картинке каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность. Будте внимательны, ребята!

Выполнение задания детьми, объяснение своего выбора.

1.оплатить квартплату – 5 кружочков,

2. купить продукты питания – 4 кружочка

3. купить одежду – 4 кружочка

4.развлечения – 3 кружочка

5.игрушки – 1 кружочек

6.сломавшийся холодильник – 2 кружочка

Воспитатель: Молодцы, ребята! Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Пират: Что-то я утомился! Давайте немного разомнемся.

*Динамическая пауза «Поиск клада»*
Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/
Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу, машут/
Стали думать, как нам быть? /повороты головой/
Как же клад нам разделить? /пожимают плечами/
Чтоб хватило всем друзьям, /пересчитывают пальцы на руках/
Делим ровно пополам. /разводят руки в стороны/

Пират: Ребята, мне так с вами понравилось путешествовать по стране финансов. Я столько всего нового узнал. Теперь я знаю как мне распорядиться моим сундучком с монетами.

Воспитатель: И как же, Рыжебород?

Пират: Сначала, я куплю себе дом! Ведь живу-то я на корабле, а это очень не удобно! Потом я сменю гардероб, а то мои вещи уже порядком поизносились. И начну правильно и полезно питаться. Буду следить за своим бюджетом, и расходовать его разумно!

Воспитатель: Какой ты, Рыжебород, молодец! Все понял и уяснил! Ребята, а давайте еще раз сформулируем правила страны финансов.

*Правила страны финансов:*

1. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

2. Экономно распоряжайся деньгами.

3. Бережно относись к деньгам.

4. Потраченные средства уже не вернешь.

5. Невозможно иметь все, что хочешь.

6. Деньги можно накопить или потратить.

Пират: Спасибо вам, ребята, что вы меня всему научили.За это я подарю вам по своей золотой монете. Теперь я уже никогда не стану грустить, ведь я уже знаю как распорядиться своими деньгами. А вот мы и приплыли в ваш детский сад! Спасибо вам ребята! До новых встреч!

Дети: До свидания!